



## **Bericht zur Elternumfrage über das Projekt „Selbstvertrauen & Selbstverteidigung“ in drei Kindergärten vom Schulhaus Hof**

### **1 Ausgangslage der Elternbefragung**

Im Schuljahr 2019/20 besuchten die Kindergartenkinder im zweiten Jahr aus den Kindergärten Koblerstrasse (Tatjana Rutishauser), Kräzernstrasse (Chloé Serwart) und Sonnmatt (Marlen Huber) das Projekt „Selbstvertrauen & Selbstverteidigung“ der Skema während je zwölf Lektionen in zwei Gruppen. Das Projekt startete nach den Herbstferien und wurde wöchentlich während einer Lektion pro Gruppe durchgeführt. Abgeschlossen wurde das Projekt im Januar, resp. Februar in der zweiten Gruppe. Die Kinder haben in der letzten Lektion ihre „Prüfung“ absolviert, bei welcher sie das Gelernte dem Publikum (Eltern, Lehrpersonen) vorgeführt haben und ihre Anstrengung mit dem Diplom und dem ersten Abzeichen gewürdigt wurde. Um das Projekt evaluieren zu können, wurde nach Projektabschluss im März eine Elternumfrage durchgeführt. Der vorliegende Bericht soll einen Überblick über die Aussagen der Eltern geben und kann als Grundlage für ein Evaluationsgespräch zwischen der Schulleitung, den Klassenlehrpersonen und den Verantwortlichen der Skema dienen.

### **2 Fragebogen**

Die Form des Fragebogens wurde so gewählt, dass ein ausgeglichenes Verhältnis zwischen offenen, halboffenen und geschlossenen Fragen vorliegt. So sind einerseits quantitative Aussagen über alle Klassen hinweg möglich, andererseits wird den Eltern die Möglichkeit gegeben, ihre Meinung und ihre Beobachtungen in freien Worten wiederzugeben. Folgende Fragen wurden gestellt:

- Erzählte Ihr Kind während dem Projekt zu Hause etwas vom Skema-Unterricht? (Ja/Nein)  
Wenn ja: Was erzählt das Kind?
- Konnten Sie im Verlauf des Projektes bei Ihrem Kind eine Veränderung bemerken? (Ja/Nein)  
Wenn ja: In welchem Bereich konnten Sie Veränderungen feststellen (Selbstvertrauen, Ausgeglichenheit, Koordination, Disziplin, andere)? (Offener Kommentar möglich)
- Wie ist Ihre Meinung zum Projekt?
- Würden Sie es grundsätzlich begrüßen, wenn Ihr Kind wieder die Chance bekommt, im Rahmen des Unterrichts an diesem Projekt teilzunehmen? (Ja/Nein) (Offener Kommentar möglich)
- Haben Sie offene Fragen zum Schulprojekt „Selbstvertrauen & Selbstverteidigung“? (Ja/Nein) Wenn ja, notieren Sie diese bitte hier. Wir versuchen diese möglichst bald zu klären.
- Darf Ihre Rückmeldung von der Schule Hof und der Skema-Schule veröffentlicht werden (z.B. Internet/Zeitung)? (Ja/Nein) Sämtliche persönliche Angaben bleiben natürlich anonym.

### **3 Teilnehmer und Rücklauf**

Insgesamt haben 29 Kinder aus drei Klassen am Projekt teilgenommen. Die Kindergartenlehrpersonen haben allen Eltern einen Fragebogen abgegeben. 20 Eltern haben an der Umfrage teilgenommen. Dies entspricht einem Rücklauf von 69%. Bemerkung: Die Abgabefrist für die Fragebogen war um eine Woche verkürzt, weil die Schulschliessung (ab 16.03.2020) in diesen Zeitraum fiel.



## **4 Auswertung**

### **4.1 Erzählte Ihr Kind während dem Projekt zu Hause etwas vom Skema-Unterricht?**

Von den 20 Kindern, deren Eltern an der Umfrage teilgenommen haben, erzählten alle 20 zu Hause etwas vom Skema-Unterricht. Die Kinder erzählten dabei von den Übungen und was sie gelernt hatten (7 Nennungen). Andere zeigten dies den Eltern auch gleich vor (7 Nennungen). Das Feedback der Kinder gegenüber den Eltern fällt dabei sehr positiv aus. Viele freuten sich jeweils auf den Unterricht und/oder waren stolz auf das was sie gelernt hatten. Hier einige Beispiele von Aussagen der Kinder über das Training:

«Sie zeigte Übungen, die sie gemacht hatten. Sie erzählte, dass es ihr gefalle, zeigte dass sie stolz darauf ist.»

«Eine detaillierte Wiedergabe des Lektionsinhaltes mit Demonstration, wir wurden auch oft zu Hause von ihr «unterrichtet». Vor der Prüfung hat sie intensiv auch zu Hause geübt.»

«War anstrengend, aber hat Spass gemacht. Freude auf die Prüfung hin. Stolz, etwas schon besser zu können.»

### **4.2 Konnten Sie im Verlauf des Projektes bei Ihrem Kind eine Veränderung bemerken?**

Bei dieser Frage haben 13 Eltern (65%), eine Veränderung bei Ihrem Kind bemerken können. Am meisten genannt wurden Veränderungen im Bereich Selbstvertrauen (7 Nennungen). Bei fünf Kindern wurden Verbesserungen in der Koordination bemerkt und bei je vier Kindern Veränderungen im Bereich Disziplin und Ausgeglichenheit. Weiter hat ein Elternteil bemerkt, dass das Kind anstatt «den Konflikt immer zu suchen, des Öfteren dem Konflikt aus dem Weg geht.»

Ein Elternteil, welches keine Veränderung feststellen konnte, hat später bei der Frage zur Meinung der Eltern angefügt, dass sie oder er sich vorstellen kann, dass die bei dieser Frage aufgeführten Punkte (Selbstvertrauen, Ausgeglichenheit, Koordination, Disziplin) sich bei längerfristiger Dauer positiv verändern können. Nachfolgend zwei Bemerkungen der Eltern:

«Wenn [unser Sohn] «verzettelt» und kribbelig ist, kann ich ihn erinnern, sich zu konzentrieren wie im Kung Fu.»

«[Sie] hatte grossen Spass am Skema-Unterricht und freute sich jeweils schon zu Beginn der Woche auf den Donnerstagnachmittag.»

### **4.3 Wie ist ihre Meinung zum Projekt?**

Die Unterstützung von Seiten der Eltern für das Projekt wird durch die Antworten auf diese Frage deutlich. 18 von 20 Eltern haben sich durchwegs positiv zum Projekt geäussert. Viele finden es eine gute Sache und begrüssen es, dass ihr Kind diese Erfahrung machen durfte:

«Ich finde es eine super Sache. Sie ist selbstbewusster geworden. Dass sie am Schluss eine Prüfung machen mussten fand ich einen guten Einstieg für später.»

«Eine sehr, sehr gelungene Abwechslung im Schulalltag! Die Instruktorin hat das in unseren Augen sehr gut gemacht; die Kinder liebevoll eingeführt und dennoch Disziplin und Initiative gefordert.»

«Ich fand das super, ich denke es gibt den Kindern die Möglichkeit, dass sich dadurch ein neues Hobby ergibt.»

«Ich finde das Projekt sehr gut, da sich Schüler lernen können zu verteidigen, beherrschen, Selbstvertrauen gewinnen, etc.

«Unbedingt weiterführen!»

«Ich fand das Projekt super! Gerade in der heutigen Zeit mit Stress, Druck und Kurzlebigkeit tun solche Momente einfach gut.»



Einmal war die Frage nicht beantwortet worden und einmal gab es die Meinung, dass das Projekt sicher nicht schlecht sei und einen guten Einblick gab, aber nicht jedermanns Interesse sei und deshalb zu lange dauerte.

#### **4.4 Würden Sie es grundsätzlich begrüßen, wenn Ihr Kind wieder die Chance bekommt, im Rahmen des Unterrichts an diesem Projekt teilzunehmen?**

17 von 20 teilnehmenden Eltern haben diese Frage mit «ja» beantwortet. Einige Ergänzungen der Eltern:

«Es scheint uns auch als eine Art «Lebensschule», die geforderten Eigenschaften zu vertiefen und entsprechende Erfolgserlebnisse haben zu können, kann das Kind in seiner Entwicklung sicher positiv beeinflussen.»

«Sie macht weiter und ist jetzt im Skema-Training. So sehr haben wir positive Wirkungen gesehen.»

«[Sie] geht jetzt regulär in den Skema-Kurs, deswegen ist das in Prinzip nicht mehr nötig. Grundsätzlich finde ich es super, den Kindergärten- und auch Schulkindern diese Möglichkeit zu bieten.»

#### **4.5 Offene Fragen**

Eine offene Frage zum Thema gab es: «Wird dieses Projekt nur für den Kindergarten durchgeführt oder auch in der Primarschule?» Die Klärung dieser Frage erfolgt am besten durch die Lehrpersonen oder Schulleitung, sobald über eine mögliche Fortführung (Grundsätzlich auch in der Schule möglich) oder Wiederholung entschieden wurde.

#### **4.6 Veröffentlichung**

Die meisten Eltern haben einer Veröffentlichung der Aussagen (anonymisiert) zugestimmt. Vier Familien möchten das nicht. Die vier Fragebögen wurden speziell gekennzeichnet und die Aussagen sind in diesem Bericht nicht wörtlich aufgeführt.

#### **5 Fazit**

Das Schulprojekt «Selbstvertrauen & Selbstverteidigung» in den Kindergärten des Schulhauses Hof erfährt von Seiten der Eltern einen breiten Zuspruch. Laut den Eltern war das Projekt bei allen zu Hause ein Thema. Die Kinder erzählten jeweils davon, zeigten Bewegungen vor und nahmen gerne daran teil. Veränderungen wurden bei 13 Kindern nach zwölf Trainingseinheiten festgestellt. Möglicherweise würden nach einer längeren Trainingszeit bei weiteren Kindern ebenfalls Veränderungen feststellbar werden. Am häufigsten genannt wurden Veränderungen im Selbstvertrauen, gefolgt von Koordination, Ausgeglichenheit und Disziplin. 17 von 20 Eltern würden es begrüßen, wenn ihr Kind wieder die Chance bekommt im Rahmen des Unterrichtes an diesem Projekt teilzunehmen.

#### **6 Ausblick**

Für den Abschluss der Evaluation und die Diskussion um eine allfällige Weiterführung des Projektes wird ein Austausch zwischen Lehrpersonen, resp. der Schulleitung vom Schulhaus Hof und den Verantwortlichen der Skema empfohlen. Dazu sollten Meinungen und Eindrücke der Klassenlehrpersonen ebenfalls eingeholt und miteinbezogen werden.